

## Vzácný dar - voda

**Cieľ:** Hlavným cieľom bolo dosiahnuť u žiakov, aby si uvedomili dôležitosť pitného režimu. Zamerali sme sa na význam vody pre človeka a dodržiavanie pitného režimu.

**Vyučovaci predmet:** Do témy sa zapojila školská jedáleň, žiaci všetkých tried 1. a 2. stupňa.

**Pomôcky:** text rozhlasovej relácie, prezentácia, jednotlivé druhy minerálnych vôd dostupných v potravinových reťazcoch, obrázky s témou vody z časopisov, hudobné nahrávky, prezentácia, úryvok textu z detského časopisu, zvukové nahrávky vody, kvíz o vode

**Príprava:** Pripravili sme si potrebné pomôcky na zrealizovanie danej aktivity tejto dennej témy.

**Postup / realizácia:** Ráno sa na prvej hodine konala rozhlasová relácia pre celú školu s motivačným príbehom, z ktorého vyplývalo morálne poučenie. Koordinátorky ZDRAVEJ ŠKOLY oboznámili žiakov v relácii, akým vzácnym darom je VODA, čo všetko potrebné obsahuje pre naše zdravie a aký má význam dodržiavať pitný režim. Vyhlásili súťaž pre žiakov našej školy – vymysli báseň, ktorou by sme mohli upozorniť na ŠETRENIE vzácného daru prírody – VODY.

Z tried sa ozývali známe piesne o VODE, ale i nové piesne, ktoré sa žiaci naučili. Mladší žiaci si čítali príbeh o dažďovom trpaslíkovi. Na hodine vlastivedy vyhľadávali minerálne pramene na Slovensku. Na hodinách výtvarnej výchovy žiaci prostredníctvom rôznych výtvarných techník stvárňovali dažďové kvapky.

Do tejto aktivity sa zapojil aj školský klub detí – žiaci vystrihovali jednotlivé druhy minerálnych vôd. Rozdelení v skupinách vytvárali náučný plagát. Za odmenu ich čakal „Vodný bufet“, v ktorom ochutnali minerálne vody – Lucku, Rajec a iné. Zasúťažili si – kto vypije najviac vody atď.

Žiaci z Eko krúžku Zelenej školy kontrolovali, ako žiaci počas desiatovej prestávky dodržiavajú pitný režim.

Školská jedáleň zaradila do jedálneho lístka zdravý pitný režim.

**Zhrnutie:** Žiaci si uvedomili vzácnosť našej tekutiny vody. Vymysleli báseň, ktorá nám pripomenie, aby sme vodou šetrili nielen v škole, ale aj v domácnosti. Ochutnali rozdiel medzi vodou z vodovodu a minerálkou v plastovej fľaši. Žiaci sa snažili dodržiavať pitný režim a prostredníctvom ľudovej piesne chápali, že ak chceš zdravý byť, vodu čistú musíš piť.

**Prílohy:**

Rozhlasová relácia

Zdroj: časopis *Včielka*, marec 1999

MATÚŠKOVE PRÍHODY - Čo som v marci povedal dažďovému trpaslíkovi

Môj dedo v kysuckej dedine niekedy pekne vymýšľa. Aj včera. Boli sme spolu v hore – a odrazu čľup! Začalo poprchávať. A dedo už aj vymýšľal: - Matúšik, aha! Už sa k nám zasa vrátili od mora dažďoví trpaslíci! Povedal som: - Akí trpaslíci, dedo? To sú predsa dažďové kvapky! - Figu kvapky! Sú to dažďoví trpaslíci, ktorí odjakživa cestujú po svete. Tak to som už povedal: - Aleba, dedo, to nemyslíš vážne! A on: - Naopak, myslím to vážne! Sú to stále cestujúci dažďoví trpaslíci. Teraz práve cestujú z mračna do našej hory. Z hory hneď odcestujú do nášho potoka. Z potoka do rieky Kysuce. Z Kysuce do Dunaja a s Dunajom do mora. A keď sa z mora vyparia, v mračne pricestujú nazad nad našu horu. Z toho sú takí natešení, že niekedy nad ňou namaľujú parádnu dúhu. To sa mi začínalo páčiť. Cestujúci dažďoví trpaslíci! A dúha! - A čo potom? – bol som zvedavý. - Potom sa všetko stále opakuje dokola, - usmial sa dedo. - A tomu sa vraví kolobeh vody. - Íha! – čudoval som sa. – A vodu to nikdy neomrzí, behať takto po svete stále dokola? - Ešteže čo! – zhrozil sa dedo. – Keby ju to omrzelo, to by bol koniec života na našej zemeguli. Všetci máme veľké šťastie, keď voda takto stále cestuje. To si zapíš za uši! A vždy si ju váž. - Aha! – zapisoval som si všetko za uši. A vtom: Čľup! Rovno na nos mi práve docestoval veľký, určite už dospelý, dažďový trpaslík. Tak som mu povedal: - Ahoj! Len si cestuj stále dokola. My ťa potrebujeme. A vážim si ťa, aby si vedel!



Vypracovala: Základná škola O. Kožucha 11, Spišská Nová Ves